



Рассмотрено на
педагогическом совете от
«26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАУДО «ЦДТТ» г.Орска

О.В.Турбина



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НА 2021-2022 УЧ. ГОД

г.Орск

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ВВЕДЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Основные направления реализации концепции.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Календарный учебный график на 2021-2022 уч. год

Продолжительность учебного года

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ.

Цели и задачи образовательной деятельности.

Формы контроля и учета достижений обучающихся.

Характеристика массовой, культурно-досуговой деятельности и достижения

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.1.	Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества» г. Орск
1.2.	Юридический адрес	462419 Оренбургская область, г. Орск, ул. Станиславского, 61
1.3.	Телефон / факс	8 (3537) 21-05-56
1.4.	Лицензия	Серия 56ЛО1 № 0004943
		Дата выдачи 28 сентября 2016 года
1.5.	Директор (ФИО, телефон)	Турбина Ольга Викторовна 8 (3537) 21-05-56
2	Характеристика педагогического коллектива (на 1 сентября 2021г.)	
2.1.	Общее количество педагогических работников	13
	в том числе :	
	✓ педагогов дополнительного образования	11
	✓ из них - совместителей	0
2.2.	✓ Уровень образования педагогических работников:	
	✓ высшее образование,	10
	✓ в том числе педагогическое	10
	✓ среднее профессиональное образование,	1
	в том числе педагогическое	1
2.3.	Уровень квалификации	
	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	4
3	Внутренние документы, регламентирующие образовательную деятельность учреждения на 2020-2021 учебный год:	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития МАУДО «Центр детского технического творчества» на 2021-2025 гг. • Учебный план на 2021-2022гг. • Годовой календарный учебный график. • График итоговой аттестации • Устав «МАУДО «Центр детского технического творчества» с локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в Центре: • Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности • Положение о внутрицентровском контроле • Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

		<ul style="list-style-type: none"> • Положение о режиме занятий обучающихся • Порядок индивидуального учёта результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися • Положение о выдаче документа об освоении дополнительных общеобразовательных программ • Положение об индивидуальном образовательном маршруте • Положение о внутренней системе оценки качества образования
4	Условия для организации образовательного процесса	
4.1.	Тип учебного заведения	учреждение дополнительного образования детей
4.2.	Наличие методических объединений и отделов по направлениям деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • отдел начально-технического моделирования • отдел компьютерной грамотности • спортивно-технический отдел
4.3.	Наличие информационно-методического кабинета	имеется
4.4.	Наличие психологической службы	имеется
4.5.	Язык обучения	русский
4.6.	Форма обучения	Очная, дистанционная
4.7.	Сменность занятий	поточный
4.8.	Продолжительность занятий	40 мин., 1ч.20мин., 2ч., с перерывом между занятиями 5- 10 мин.
4.9.	Предельная учебная недельная нагрузка на одного ребенка	1й год обучения – до 4 часов 2й год обучения – до 6 часов 3й и более год обучения – до 8 часов
5	Организация образовательного процесса	
5.1.	Общее количество обучающихся:	1500
5.2.	Количество учебных групп	100
5.3.	Наполняемость групп	1й год обучения – до 15 человек
		2й год обучения – до 12 человек
		3й и более год обучения – до 8 человек
5.4.	Количество обучающихся по годам обучения, в том числе:	
	1 год обучения	480
	2 год обучения	641
	3 и более года обучения	379
5.5.	Уровень реализации дополнительных образовательных программ	
	5-7 лет	1
	7-11 лет	6
	11-15 лет	3
	До 18 лет	8
5.6.	Сроки реализации дополнительных образовательных программ	
	От 1 до 3 лет	10
	От 3 и более	8

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование сегодня – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании и профессиональной ориентации. Оно предназначено для свободного выбора и освоения детьми и подростками дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, развивать интеллект, способности, формировать социальные компетенции. В связи с этим важное место в работе образовательных учреждений занимает проблема совершенствования учебно-воспитательного пространства, создания особой социокультурной среды. Именно она связана с повышением уровня творческой и социальной активности учащихся за пределами школы, созданием для личности и семьи, для каждого образовательного учреждения, образовательной системы в целом зоны перспективного развития.

Проблема совершенствования образовательного процесса всегда была в центре внимания педагогического коллектива ЦДТТ. Смена приоритетов в оценке продуктивности образовательного процесса является основой концепции Образовательной программы МАУДО «ЦДТТ», основным критерием которой становится не сумма знаний, умений и навыков как самоцель, а духовный рост каждого ребенка, его волевая стойкость, психическое и физическое оздоровление детей, уровень их этической культуры. Образовательная программа «Центра детского технического творчества» г. Орска является основным регламентирующим документом, построенным на основе программ дополнительного образования детей различной направленности, реализуемых в учреждении.

МАУДО «Центр детского технического творчества» в районе и городе имеет устойчивый имидж, что способствует сохранению стабильного педагогического коллектива, контингента обучающихся, преемственных связей и традиций.

Индивидуально-личностная основа деятельности Центра детского технического творчества позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Учреждение организует работу с учетом двухсменных занятий в средних общеобразовательных школах города в рабочее время, а также в выходные дни.

Деятельность Центра ориентирована на осуществление комплексного потенциала образовательного процесса: обучения, воспитания и развития ребенка. Обучение направлено на решение практических проблем, возникающих на стыке интересов обучающихся и потребностей развития общества. Воспитание сосредоточено на формировании гуманистических, социально-значимых ценностей и образцов гражданского поведения. Процесс развития взаимообусловлен созданием «ситуации успеха» для каждого ребенка, что благотворно сказывается на его личностном становлении.

Основное предназначение МАУДО «Центр детского технического творчества» – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа – это нормативный документ тактического планирования деятельности учреждения, определяющая максимально полное и конкретное содержание деятельности учреждения на учебный год.

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами и руководствуется в своей деятельности:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 г., протокол №36);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.12 № ПР-827);
- Письмо Минобрнауки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 № 06-1844;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2000 № 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 13.11.2000 № 813/28-16 «О рекомендациях для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях»;
- Концепция «Воспитание Оренбуржца XXI века»;
- Устав МАУДО «Центр детского технического творчества» г.Орска,
- Учебный план;
- Дополнительные общеобразовательные программы;
- Программа развития МАУДО «Центр детского технического творчества» на 2021-2025 годы;
- Сетевые договоры с образовательными учреждениями на оказание дополнительных образовательных услуг.
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в учреждении.

Содержание образовательной программы базируется на достижениях общемировой культуры и Российских культурных традиций, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям Оренбургской области. Учитывает разный уровень развития обучающихся.

Образовательная программа МАУДО «Центр детского технического творчества» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Полное наименование учреждения муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества» г. Орска

Юридический адрес: 462419 Оренбургская область, г. Орск, ул. Станиславского, 61

Телефон: 8 (3537) 21-05-56

Учредитель: Управление образования администрации города Орска

Лицензия: серия 56ЛО1 № 0004943 регистрационный № 2995 от 28.09.2016 г., выдана Министерством образования Оренбургской области с Приложением.

E-mail: cdt-orzk@yandex.ru, web-ресурс: www.sozvezdie.ru

Историческая справка учреждения.

Центр детского технического творчества, город Орск, Оренбургская область, 462419, ул. Станиславского, 61. Телефон: 8(3537)21-05-56, факс: 8(3537)21-27-08, электронный адрес: cdtt-orzk@yandex.ru, cdtt-adm@yandex.ru. Сайт: <http://www.cdtt-orzk.ru>.

МАУДО «ЦДТТ» г. Орска был основан в 1956 году решением исполкома Орского горсовета № 348 от 22.10.1956 г.

МАУДО «ЦДТТ» г. Орска осуществляет свою деятельность на основании устава, лицензии, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство о постановке на учет юридического лица вналоговом органе по месту нахождения, санитарно - эпидемиологического заключения, заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Тип учреждения – автономная организация дополнительного образования детей.

Вид учреждения – центр детского технического творчества

Категория учреждения – высшая

Администрация учреждения:

Турбина Ольга Викторовна – директор;

Шмидт Светлана Анатольевна – заместитель директора;

Гарнова Валентина Владимировна -методист;

Уметбаева Оксана Викторовна - руководитель структурного подразделения НТМ;

Бажанова Татьяна Федоровна – педагог-организатор.

Общая численность обучающихся, посещающих ЦДТТ, составляет 1500 человек.

Общая численность основных педагогических работников – 11 человек.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Под дополнительным образованием понимается вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 года № 273-ФЗ, ст. 2, п. 14).

Отличительными особенностями дополнительного образования детей являются:

1. Создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), педагога.
2. Многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы, потребности и способности ребенка.
3. Системно -деятельностный характер образовательного процесса, который способствует развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению.
4. Личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого.
5. Признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

признанию уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправной позиции педагога и ребенка, ориентированности на его интересы, способности видеть в нем личность, достойную уважения.

В основу образовательной деятельности Центра, заложены следующие концептуальные идеи и ориентиры:

- приоритет добровольности самореализации детей в одной из областей деятельности;
- преемственность основного базового, дошкольного и дополнительного образования;
- удовлетворение потребностей и запросов детей, обеспечение многоуровневого, практико-ориентированного образовательного процесса;
- открытость и динамичность образовательного процесса, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, возрасту и уровню развития ребёнка, новым педагогическим и информационным технологиям;
- предоставление педагогам дополнительного образования творческой свободы в поисках содержания организационных форм и образовательных технологий.

Основное предназначение МАУДО «ЦДТТ» г. Орска - развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг, подготовка конкурентоспособного современного молодого человека, способного быть востребованным в сегодняшней общественной жизни. В своей деятельности Центр ориентирует детей на интерес к технике, естественным наукам, творчеству, информационным технологиям, военной и исторической роли казачества и вооружённых сил РФ.

Спецификой ЦДТТ является его координирующее положение как городского центра организатора зональных и городских мероприятий технической направленности, а также центра методического обеспечения образовательного процесса в городе. Одной из приоритетных задач образовательной организации является создание, внедрение и апробирование новых методических пособий и рекомендаций для педагогов дополнительного образования на основе многолетнего опыта работы и исследовательской деятельности педагогического состава МАУДО «ЦДТТ» г. Орска.

Основные направления реализации концепции.

Обеспечение доступности дополнительного образования:

- обеспечение свободного, добровольного и равного доступа детей к дополнительному образованию в Центре;
- бесплатность дополнительного образования в Центре;
- расширение взаимодействия дополнительного образования с начальным, общим, основным образованием;
- расширение дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Центром;
- расширение возможностей получения дополнительного образования Центром для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение поддержки детей группы «риска» через вовлечение их в детские объединения Центра, клубы по месту жительства, досуговую деятельность.

Формирование культурно-образовательного пространства, обеспечивающего возможности выбора в учебной и досуговой деятельности:

- обновление содержания образования на основе разработки и адаптации образовательных программ;
- экспертиза программно-методического обеспечения;
- информатизация дополнительного образования в Центре;
- обеспечение поддержки и развития одаренных детей.

Создание условий для наращивания у педагогов профессионализма в воспитательно-образовательной деятельности:

- своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
- аттестация педагогов дополнительного образования, их участие в работе аттестационных комиссий и экспертных групп;

- работа творческих групп по проблемам обучения и воспитания в условиях учреждения дополнительного образования;
- развитие методической деятельности Центра;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- поддержка педагогов в получении профессионального образования;
- моральное и материальное стимулирование педагогических работников Центра за результативность и распространение педагогического опыта.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с муниципальным заказом определяются цели и задачи работы Центра, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей на основе развития универсальных и специальных умений и навыков.

В области содержания образования:

- продолжать работу по разработке образовательных программ нового поколения: интенсивных, модульных, краткосрочных программ молодежной культуры.

В области качества образования:

- обеспечить условия участия детей в конкурсно-соревновательной деятельности.

В области кадрового обеспечения:

- обеспечить безопасные условия труда;
- содействовать деятельности педагогов по повышению квалификации;
- обеспечить учреждение педагогическими кадрами для реализации образовательных услуг по запросам населения.

В области культурно-массовой работы:

- продолжить работу по повышению качества и значимости массовых мероприятий разного уровня.

В области совершенствования материальной базы:

- привлекать спонсорские средства поддержки и обновления материально-технической базы учреждения.

Цель образовательной организации – создание условий для всестороннего и гармоничного развития обучающихся с учётом потребности общества и современных реалий.

Важной задачей работы МАУДО «ЦДТТ» г. Орска является подготовка обучающихся к поступлению в средне-специальные и высшие учебные заведения.

В реализации данного направления педагогическому составу удалось добиться больших успехов, так как подавляющее большинство обучающихся Центра становятся студентами средне-специальных и высших учебных заведений страны. Как показывает статистика, 61% обучающихся в Центре поступают по профилям, связанным с направлением обучения в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска.

Задачи учреждения на 2021-2022 учебный год

1. Реализация программы развития на период 2021-2025 гг.
2. Повышение эффективности и качества дополнительного образования.
3. Проведение мониторинга качества образовательной и воспитательной деятельности.
4. Поддержка способных и талантливых детей, и детей с особыми образовательными потребностями.
5. Выполнение муниципального задания в полном объеме.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
7. Поддержка педагогических работников посредством стимулирования их деятельности.
8. Расширение социальных связей с учреждениями района, города, региона и др.
9. Сохранение и обновление лучших традиций Центра.
10. Совершенствование материально-технической базы.

Задачи образовательной деятельности

- Разработка и реализация образовательных программ с учетом современных концепций образования.
- Постоянное расширение спектра образовательных услуг и обновление содержания дополнительного образования.
- Совершенствование приемов информационного сопровождения образовательного процесса.
- Реализация принципов выявления, развития и поддержки одаренных детей.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательной деятельности Центра определяется и развивается на основе изучения образовательных потребностей детей и социума.

Образовательная деятельность строится на следующих принципах:

- лично - ориентированного характера образования;
- индивидуализации и дифференциации;
- доброжелательности и достоинстве;
- природосообразности и учёта возрастных особенностей детей;
- свободе выбора решений и самостоятельности в их реализации.

В МАУДО «Центр детского технического творчества» организуется работа с детьми преимущественно от 6 лет до 18 лет в течение всего календарного времени. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Общее количество обучающихся в учреждении составляет 1500 человек, из них

5-9 лет	796
10-14 лет	609
15-18 лет	89
От 18 лет и старше	6

Образовательная программа предусматривает занятость детей и подростков различных социальных групп. (Согласно социальному паспорту).

МАУДО «Центр детского технического творчества» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется в свободное время от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Продолжительность обучения определяется образовательной программой педагога.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для образовательно-воспитательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

В Центре работает 100 учебных групп, в которых реализуются 18 дополнительных общеобразовательных программ. Их деятельность организуют и осуществляют 11 педагогических работников.

Обучающиеся в объединения принимаются на основании заявления родителей (законных представителей), имеют право заниматься в нескольких объединениях.

Объединение может быть сформировано в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, программой, психолого-педагогическими рекомендациями и требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

С детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, проводится индивидуальная работа, как в учреждении, так и по месту жительства.

Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей педагог может вести индивидуальную работу с детьми, занимающимися исследовательской и творческой деятельностью.

Содержание образования и организация образовательного процесса в Центре регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным планом, графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Учебный год начинается с 15 сентября и завершается 25 мая согласно календарному графику. Расписание занятий в Центре составляется согласно санитарно - эпидемиологических правил и норм СанПиН 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 № 16. на I и II полугодие.

Учебная нагрузка, заложенная в образовательные программы, включает в себя: теоретические и практические учебные занятия, массовые, конкурсные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачётные (итоговые мероприятия), организацию летнего отдыха, экскурсии, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам и другие формы работы. Количество часов, отводимых на различные формы учебной работы, фиксируются в учебно - тематическом плане. Недельная нагрузка на одного ребёнка составляет: 1год – 2-4часа, 2год – 4-6 часов, 3 - 5 годы - 8часов.

Численный состав коллективов (наполняемость групп), объединений определяется нормативными актами Российской Федерации, дополнительными образовательными программами для детей, утвержденными локальными актами и в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами.

Образовательный процесс в Центре выстроен с учетом принципов вариативности, свободы выбора, добровольности на основе современных образовательных технологий и педагогических инноваций. Приоритетной является предметно - практическая деятельность. При выборе методик преподавания предпочтение отдается развивающим системам, учитывающим индивидуальные особенности занимающихся, способствующих формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Содержание дополнительного образования детей развивается в сторону интеграции, обеспечения преемственности на различных ступенях образования, дифференциации и индивидуализации, обеспечивающей социализацию личности ребенка. Занятия в детских творческих объединениях Центра дают детям навык самообразования, возможность адекватного самоопределения в ценностных ориентирах, культурно - историческом процессе, в профессиональных интересах.

Успешные результаты образовательной программы Центра подтверждаются:

- востребованностью со стороны социума предлагаемого спектра образовательных услуг по различным направленностям деятельности;
- наличие призеров в творческих выставках, конкурсах, соревнованиях, на городском, областном, российском и международном уровнях;
- наличие выпускников Центра, продолживших обучение по выбранному профилю.

Календарный учебный график на 2021-2022 уч. год

Годовой календарный учебный график МАУДО «ЦДТТ» г. Орска является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении, разработан в целях повышения качества образования, создания в учреждении условий для реализации единого образовательного пространства.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МАУДО «ЦДТТ» г. Орска составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.;
- Устав МАУДО «ЦДТТ» г. Орска;
- Лицензия № 2995 на право осуществления образовательной деятельности от 28.09.2016 г.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года 36 недель:

- для групп I, II и последующих годов обучения с 01.09.2021 по 31.05.2022 (начало занятий с 15 сентября, окончание занятий 25 мая).
- Набор обучающихся проводится в объединения с 03.08.2021 по 15.09.2021.
- Формируются учебные группы до 15.09.2021г.
- Организуются педагогами дополнительного образования с 03.09.2021 по 14.09.2021 г. целевые выходы в общеобразовательные учреждения города.
- Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях.
- Дети принимаются в объединения на основании подачи заявки в системе Навигатор от лица родителей или самостоятельно (при достижении 14 лет); заявления родителей (лиц, их заменяющих); согласия на обработку персональных данных; договора об оказании дополнительных образовательных услуг.

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Продолжительность занятия устанавливается для детей:

- дошкольного возраста: от 5 до 7 лет - 30 мин;
- для всех остальных – 40 минут.

Перерыв между занятиями в одной группе составляет 5-10 минут, между группами до 15 минут.

Учебный план на 2021-2022 учебный год .

Начало учебных занятий не ранее 09.00 час и не позднее 20.00 часа согласно расписания. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Центр может создавать творческие объединения обучающихся в других образовательных учреждениях. Отношения между ними определяются договором.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ.

В структуре ЦДТТ действует 3 направления

- техническое;
- естественно-научное;
- социально - гуманитарное.

Действующая система дополнительного образования как открытая социальная система, позволяет обеспечивать условия формирования духовных качеств, развития творчества, формирование социальных компетенций. При составлении образовательной программы были выделены основные направления работы:

- анализ инфраструктуры Центра и его положение на образовательном рынке;
- изучение интересов и потребностей детей и их родителей; выявление потенциальных потребностей; определение системы их предпочтений, намерений, мотивации;
- анализ состояния и возможностей Центра.

Образовательная программа Центра детского технического творчества и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений разработаны в соответствии с потребностями и интересами, возрастными особенностями детей с учетом заказа родителей и учредителя.

На основании проведенных социологических исследований сделаны выводы: дополнительные образовательные услуги, предлагаемые Центром детского технического творчества, востребованы современными детьми.

Можно выделить следующие основные мотивы, которыми руководствуются дети, по своему свободному выбору, приходящие в учреждение дополнительного образования:

- возможность общения со сверстниками и взрослыми (31 %)
- возможность интересно и содержательно организовать свое свободное время (28,5 %)
- получение дополнительных знаний в интересующей их области (49 %)
- возможность самоутверждения (32,2 %)
- психологическая разгрузка после напряженной школьной обстановки (44 %)
- возможность получить допрофессиональную подготовку (50,3 %)

Таким образом, среди видов внеурочной деятельности, наиболее значимыми для подростков, можно выделить ориентацию на коммуникативные формы, обусловленные спецификой подростковой психологии, требующей общения в среде сверстников.

Получение дополнительных знаний и возможность реализовать себя - главный мотив посещения детьми наших объединений.

Большинство родителей ждут от Центра помощи в адаптации ребенка в жизни и обществе. Эта помощь заключается в оказании дополнительных образовательных услуг лично - значимого характера (в сфере домашнего хозяйства, семьи, досуга, общения), в сфере социальной жизни (экологической, культурной), в сфере допрофессиональной подготовки.

Общество предъявляет к дополнительному образованию следующие требования: формирование нравственной и правовой культур, развитие чувства патриотизма, овладение современными технологическими процессами получения знаний, умений, навыков (компьютеризация, программирование, моделирование, конструирование).

Таким образом, образовательные потребности, интересы детей определяют приоритетные направления в развитии и обновлении содержания дополнительного образования в Центре детского технического творчества и совершенствование программно- методического обеспечения.

Цели и задачи образовательной деятельности.

Чтобы правильно сформулировать цели, нужно представить обучающегося «на выходе» - не просто программиста, авиамоделиста, дизайнера - а как полноценную личность с развитыми творческими способностями, сформированными профессиональными умениями и общечеловеческими качествами.

Основной целью образовательного процесса Центра является педагогически целесообразная организация деятельности участников творческих объединений, стимулирующая самопознание, самообразование и самореализацию личности, обеспечивающая в дальнейшем включение в социум человека, умеющего преобразовывать конструктивно и себя, и среду.

Для успешной реализации цели образовательного процесса необходимо решение следующих задач:

- создание условий для социальной активности детей в условиях постоянно изменяющегося социума;
- использование современных подходов к развитию личности в условиях разновозрастных коллективов;
- внедрение программ, направленных на формирование культуры познания, общения и самореализации;
- освоение современных образовательных технологий обучения;
- создание педагогических условий, способствующих самореализации личности каждого ребенка, в том числе: одаренные дети, дети с проблемами развития, дети - сироты;
- формирование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- взаимодействие и углубление интеграции со всеми воспитательными институтами в социуме: семьей, детскими и юношескими организациями, учреждениями культуры и спорта;
- построение образовательного взаимодействия на основе принципа диалогичности, охватывающего всех участников образовательного процесса-педагогов, родителей, учащихся.

Результативность организации образовательного процесса определяется различными критериями, которые включены в разделы образовательных программ и определяются как требования к уровню знаний, умений детей.

Для системы дополнительного образования важен педагогический результат, который определяет степень образованности, воспитанности, умение самостоятельно принимать решения, самореализации.

Выпускник Центра - это человек, осознающий разнообразие жизненных ценностей, знания, свободу, сотрудничество, уважение другой личности, собственную самооценку, человек, умеющий осуществлять выбор, жить и работать в разновозрастном коллективе, способный планировать свою жизнь в соответствии с поставленными целями, принимать самостоятельные решения, обладающий жизненным опытом деятельности в коллективе и самостоятельно.

Условием становления дополнительного образования как сферы свободного самоопределения личности, является реализация вариативных и дифференцированных педагогических программ, удовлетворяющих различающихся по мотивам и содержанию образовательные потребности заказчиков, основными из которых являются дети и их родители.

При составлении программ учитывались ведущие виды потребностей, прежде всего:

- творческих (креативных) потребностей, обусловленных желанием родителей развивать творческие способности детей и стремление детей к самореализации в избранном виде деятельности;
- познавательные в стремлении к расширению объема знаний, в том числе в областях, выходящих за рамки школьной программы;
- коммуникативные потребности в общении со сверстниками, взрослыми и педагогами;
- профориентационные потребности, связанные с установкой на допрофессиональную подготовку;
- досуговые потребности, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Все общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования разведены по направлениям, типам, срокам реализации.

Всего дополнительных образовательных программ 18. Данные реализуемые программы направлены на широкий спектр потребностей и интересов школьников города Орска от 4 до 18 лет.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на получение обучающимися теоретических основ и практических навыков через творческий поиск и развитие, что способствует их самоопределению и социальной адаптации.

Около 40% обучающихся в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска становятся призерами и победителями городских, областных, зональных, всероссийских и международных конкурсов, соревнований, смотров, конференций, викторин, выставок. Это может говорить о высоком качестве работы педагогов и создании в учреждении необходимых условий необходимых для этого.

Статистика оценки освоения обучающимися программ показывает - учебный процесс в Центре организуется эффективно. Обучающиеся приобретают компетенции соответствующие тем программам обучения, которые функционируют.

Главная задача дополнительного образования состоит в том, чтобы вооружить обучающегося знаниями и навыками, которые не устареют в обозримом будущем, сформировать и развить такие личностные качества, которые максимально облегчат человеку процесс адаптации к социальным реалиям, позволят ему реализовать себя в сложном, противоречивом обществе наиболее адекватными в личностном и социальном планах способами. Немаловажной задачей является и воспитание конкурентноспособной личности.

Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности образовательной организации: содержание образования, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый состав и т.п., которые обеспечивают развитие компетенций обучающейся молодежи. Качество имеет два аспекта: соответствие стандартам или спецификации; соответствие запросам потребителя.

Задачей МАУДО «ЦДТТ» г. Орска является предоставление возможности обучающимся получить качественное с их позиций и позиции их родителей образование, соотнесенное с характером требований к качеству образования будущей организации – потребителя продукции дополнительного образовательной организации.

Важным определением качества образовательного процесса является результативность обучающихся в международных, всероссийских, областных, городских конкурсах, смотрах, выставках, на которых обучающиеся в ЦДТТ стабильно показывают высокий результат.

Важным маркером является и сохранение контингента обучающихся. Для того, чтобы добиться высокого результата необходимо со стороны педагога заинтересовать обучающегося в процессе обучения, если этот фактор работает, то успех обеспечен, ребенок обязательно станет посещать регулярно занятия по выбранному профилю и не оставит объединение, в котором он занимается.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в организации

№ п/п	Название программы	Автор-составитель	срок реализации	возраст учащихся
1	«Компьютерная графика ADOBE PHOTOSHOP»	Авдонин Валентин Викторович	1 год	10 - 18 лет
2	«Мой друг – компьютер»	Гарнова Валентина Владимировна Бажанова Татьяна Фёдоровна	2 года	8 - 11 лет
3	«Основы компьютерной грамотности и современные информационные технологии»	Гарнова Валентина Владимировна Бажанова Татьяна Фёдоровна	2 года	8 - 11 лет
4	«Объемное моделирование»	Авдонин Валентин Викторович	2 года	12 - 18 лет
5	«Основы программирования на языке Паскаль»	Громова Юлия Юрьевна	2 года	13 - 18 лет

6	Web-программирование «От байтов до сайтов»	Павелко Денис Александрович	3 года	14-18 лет
7	«Компьютерная графика»	Бажанова Татьяна Федоровна	1 год	11-16 лет
8	«Увлекательный мир компьютера»	Гарнова Валентина Владимировна	3 года	10 - 18 лет
9	«Волшебный мир технического моделирования»	Уметбаева Оксана Викторовна	3 года	7 -11 лет
10	«Начальное техническое моделирование с применением компьютера»	Луцко Ольга Вячеславовна	2 года	7 -11 лет
11	«Бумажная вселенная»	Лагутина Татьяна Анатольевна	2 года	5 -7 лет
12	«Путешествие в страну мастеров»	Виноградова Елена Владимировна	4 года	7 -11 лет
13	«Авиамоделизм»	Иванов Валерий Леонидович	3 года	8 - 18 лет
14	«Радиоэлектроника»	Иванов Леонид Валерьевич	3 года	12 - 18 лет
15	«Робототехника на Arduin»	Павелко Денис Александрович	1 год	13-18 лет
16	«Начальная военная подготовка»	Учаев Виктор Васильевич	5 лет	11 - 15 лет
17	«Программирование на языке Python»	Павелко Денис Александрович	2 года	15-18 лет
18	«Основы логики и программирования в среде логомиры»	Павелко Светлана Николаевна	2 года	9-13 лет

Формы контроля и учета достижений обучающихся.

Для выявления уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детьми разработан пакет диагностических методик.

Мониторинг качества обучения учащихся проводится на основании «Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Центре», критериев и показателей освоения каждой программы. Анализ результатов прохождения обучающимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Уровень достигнутых успехов, обучающихся Центра оценивается, через систему промежуточной, и итоговой аттестации, участие в различных конкурсных мероприятиях.

Промежуточная аттестация проводится в конце 1 полугодия педагогом, реализующим общеобразовательную дополнительную программу. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания общеобразовательной программы и могут быть проведены в виде тестов, зачетов по темам, выставок, олимпиад, конкурсов, соревнований и др.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании изучения общеразвивающей программы. Формы проведения определяются программой и могут быть следующие: защита реферата, представление доклада, презентации, участие в научно-исследовательской конференции, соревнование, конкурс, и др.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе и итоговую аттестацию, выдаются свидетельства о получении дополнительного образования.

Характеристика массовой, культурно-досуговой деятельности и достижения обучающихся

Среди ежегодных массовых мероприятий, организованных МАУДО «ЦДТТ» г. Орска, к наиболее масштабным следует отнести:

- Городские соревнования для младших школьников «Твоя первая модель»;
- Открытый городской конкурс для мл.шк. «Бумажная вселенная»;
- городской командный конкурс по информатике «Юный эрудит»;
- Городская олимпиада по информационным технологиям «Лучший пользователь ПК»;
- Зональная выставка технического конструирования «Юный техник»;
- Региональные соревнования по авиамodelьному спорту «Кубок Оренбуржья»;

Культурно-досуговая деятельность является значимым звеном в системе дополнительного образования. Она нацелена на то, чтобы научить детей социально-содержательным и личностно-ориентированным способам проведения свободного времени, показать им, насколько многообразным, интересным и полезным для человека может быть мир досуга.

Культурно-досуговая деятельность тесно связана с учебно-воспитательной, она содействует созданию единой социокультурной среды, в которой происходит духовно-нравственное, творческое развитие ребенка, формирование культуры общественного поведения, реализуются социально-полезные проявления личностной активности. Строится культурно-досуговая деятельность на базе годового плана проведения массовых мероприятий, направленных на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, релаксации, общении. Это программы познавательно-развлекательного, общественно-полезного характера, реализуемые педагогом, в которой ребенок может принимать систематическое и эпизодическое участие. Практически все культурно-досуговые программы имеют образовательный аспект, т.е. в результате их освоения ребенок получает возможность овладеть определенными универсальными учебными действиями, приобрести социальный опыт.

В МАУДО «ЦДТТ» г. Орска разработаны и проводятся ряд традиционных воспитательных мероприятий, культурно-досуговая деятельность. К ним относятся: конкурсы, выставки, защита презентаций, интеллектуальные игры, викторины, КВН, слеты, соревнования, олимпиады, экскурсии.

Культурно-досуговые программы (КДП) должны прежде всего:

- развивать и удовлетворять культурно-образовательные, культурно-творческие, оздоровительные потребности и интересы детей;
- формировать социальную активность личности, способной к преобразованию окружающей действительности и себя.

Методы осуществления культурно-досуговых программ и мероприятий многообразны. В зависимости от вида и содержания программы можно использовать: игровые методы, упражнения, обсуждения, создание, проигрывание и анализ ситуаций, творческие задания (на внимание, ловкость, сообразительность, быстроту реакции, логику, эрудицию и т.д.).

Важным блоком культурно-досуговой деятельности МАУДО «ЦДТТ» г. Орска является направление профилактической работы, которое включает следующие компоненты: профилактическая акция «За здоровый образ жизни!» это - выставки рисунков, спортивные соревнования, встречи с волонтерами и доктором-наркологом и др.

• участие коллективов в комплексных культурно-досуговых программах:

№ п/п	Форма участия	Наименование коллектива-участника	Сроки	Ответственные
1.	Соревнования	«Авиамоделизм»	Май, июнь, октябрь	Иванов В.Л.
2.		НТМ	Ноябрь, май, январь, апрель	Лушеко О.В.
3.	Выставки	НТМ, авиамоделизм	Февраль, май, август	Зав. отделом НТМ
4.	Конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, Тематические	Отдел компьютерной грамотности НТМ	По плану каникулы	Педагоги отдела

Направления организации деятельности	Формы организации Деятельности	Наименование Мероприятия	Количество участников
Досугово-развлекательные	КВН, конкурсы, соревнования, интеллектуальные игры,	«Брейн-ринг», «Своя игра», «Литературное лото», «Рыцарский турнир», «В мире Windows», «Мистер изобретатель»	130
Культурно-образовательные	Праздники, слеты	«День детства», «День космонавтики», «Любимые праздники зимы», «Городской слет кадетов», «День Георгия Победоносца»	124
Просветительские	Выставки технического творчества Выставки рисунков	«Юный техник», «Моделей военной техники», День победы, День города, «Городской слет кадетов»	230
Оздоровительные	Соревнования	«Кубок Оренбуржья», «Твоя первая модель», «Звездный мир»	56
Активно-творческие	Творческие встречи	«Молодежь против СПИДа и наркотиков»	25

Все культурно-досуговые программы МАУДО «ЦДТТ» г. Орска проводятся с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей. Каждое мероприятие имеет ясно выраженную содержательную идею, обязательно учитывается тематика учебного года. К принципам, положенным в основу массовых мероприятий с детьми, относятся: принцип информационной насыщенности, эмоциональности, массовости, активности, диалогичности, преемственности и последовательности приобщения детей к ценностям культуры, формирования у них опыта социального взаимодействия.

Отслеживание результатов реализации культурно-досуговых программ осуществляется в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска с помощью:

- ✓ систематических наблюдений за детьми и фиксации педагогами происходящих в них изменений;
- ✓ бесед с родителями;
- ✓ организации самодиагностики детей и отслеживания изменений в их самохарактеристике.

Оценка результатов деятельности осуществляется также по количеству выступлений и результатам участников.

С помощью этих приемов можно достаточно адекватно оценить изменения культурного уровня участников досуговых программ.

Наряду с перечисленными выше видами культурно-досуговых программ, культурно-досуговая деятельность ЦДТТ включает ещё ряд важных структурных элементов: показательные выступления авиамоделлистов ЦДТТ и выставки технического творчества на праздниках: День независимости России, День города, День Победы - 9 мая, День защиты детей и др.

Социальная направленность деятельности МАУДО «Центра детского технического творчества» г. Орска заключается в решении проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников, помогающий сделать правильный выбор подросткам. Особенно это касается компьютерных объединений, где ведется подготовка пользователей ЭВМ, даются основы программирования, компьютерного дизайна, сайтостроения.

В авиамодельном объединении идет ориентация на технические профессии, в кадетских классах - обучение военным навыкам.

Наибольший результат в учебно-воспитательном процессе дают такие формы работы как олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры.

В профилактических целях в течение года проводились беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма в среде подростков, конкурс плакатов "Мое будущее без СПИДа и наркотиков". Много проведено мероприятий образовательного-воспитательного характера в рамках программы «Каникулы»: «Мы рисуем Новый год», интеллектуальные игры: «Информационный калейдоскоп», «Информашка», «Уроки вежливости», «Интеллектуальный турнир», конкурс рисунков ко Дню космонавтики. Все мероприятия проведены на хорошем методическом уровне, учащимся было интересно и увлекательно участвовать в этих мероприятиях.

МАУДО «ЦДТТ» г. Орска -открытая социально-педагогическая система, взаимодействующая со всеми образовательными организациями разных типов и видов города и области, общественными и государственными организациями, а также с семьями обучающихся.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Педагогический состав МАУДО «ЦДТТ» города Орска укомплектован квалифицированными педагогами. Из общего числа педагогов 4 имеет высшую квалификационную категорию. Первую квалификационную категорию имеют 4 педагога. Высшее образование имеют 10 педагогических работника. Из них у 10 высшее педагогическое образование. 6 педагогов имеют более 10 лет педагогического стажа, 4 более 20 лет стажа. От 2 до 5 лет педагогического стажа имеют 1 педагог.

Система повышения квалификации в МАУДО «ЦДТТ» г. Орска включает в себя комплексную систему семинаров областного, городского уровней прохождения курсов повышения профессиональной квалификации, работы методических объединений, где проводится постоянное обобщение передового опыта педагогов, а также саморазвитие по новым технологиям и системам образовательного процесса, в том числе школу молодого педагога.

Педагоги активно проходят курсы повышения профессиональной квалификации. За 2020-2021 год курсы повышения квалификации прошли 11 педагогических работников.

Росту профессионального уровня педагогов способствует проведение педагогических советов и совещаний при директоре, на которых изучались нормативно-правовые документы, инструктивно-методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности Центра (изучение информационных потребностей и запросов о повышении квалификации педагогов, информирование педагогов об образовательных возможностях различных учреждений системы повышения квалификации, изучение личностных потребностей и запросов на педагогическую информацию по актуальным проблемам образовательного процесса и др.).

Педагоги посещают вебинары, организованные Оренбургским областным Дворцом творчества детей и молодежи имени В.П. Поляничко и дистанционно.

Система повышения квалификации ориентирована на многостороннее развитие личности и компетенции педагога, саморазвитие педагогического состава ЦДТТ, исходя из их профессиональных интересов и профессиональной необходимости.

2 педагога имеют различные публикации на международных, всероссийских научно-педагогических конференциях.

4 человека имеют отраслевые награды.

Наибольшее количество педагогических работников имеют стаж работы свыше 15 лет, что говорит о достаточно серьезном опыте работы и о том, что эти люди являются наиболее зрелой и работоспособной частью коллектива.

Методическое сопровождение образовательного процесса в Центре рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Важным условием повышения качества образования в образовательном учреждении является уровень профессиональной компетентности педагога, который должен находиться в постоянном и непрерывном развитии.

Целью методической работы является обеспечение качества всех направлений деятельности и достижения качественного результата.

Основные направления методической работы.

- совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- сотрудничество с образовательными учреждениями города и области;
- консультационная помощь педагогическим работникам в аттестации на квалификационную категорию;
- обучение молодых педагогов;
- внедрение инновационных педагогических технологий.
- изучение нормативных документов;
- индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
- выявление, изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта;
- работа с электронными ресурсами;
- практическая деятельность (открытые занятия и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах, педагогических и методических советах, городском МО).
- диагностика состояния учебно-воспитательного процесса;
- мониторинг качества образования и удовлетворенности образовательными услугами.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материальная база ЦДТТ характеризуется следующими параметрами:

Здание рассчитано на 300 учащихся.

Современные средства обучения		Количество (ед.)	
1	Компьютер (системный блок, монитор)	34	
2	Ноутбук	10	
3	Принтеры:	3	
	Струйный		
	Лазерный	3	
4	Сканер	5	
5	Ксерокс	2	
6	Автотренажер	1	
Средства связи		Количество (ед.)	Адресные данные
1	Факс	1	21-27-08
2	INTERNET Обычный модем		
3	INTERNET Высокоскоростной модем	1	
4	INTERNET Высокоскоростное соединение		
5	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	34	
6	Адрес электронной почты		cdtt-orisk@yandex.ru
7	Адреса сайтов (может быть несколько)		
8	Страницы (модули) сайта (разделы)		
Специализированные помещения		Количество (ед.)	
1	Компьютерный класс	4	

В МАУДО «ЦДТТ» г. Орска 10 кабинетов, 9 из которых являются учебными, 1 - выставочный зал, 1 -подсобное помещение. Качество условий работы творческих объединений вполне удовлетворяет требованиям, предъявляемым к условиям ведения образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования.

В кабинетах для занятий творческих объединений НТМ имеется необходимая мебель для детей дошкольного школьного возраста (столы, стулья), стеллажи и шкафы для хранения работ. Мебель соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, регулируется по высоте.

Кабинеты для проведения занятий компьютерной грамотности оснащены современными компьютерами, в каждом классе имеется сканер, передвижные учебные доски. У обучающихся имеется возможность распечатывать свои творческие работы на цветном принтере.

В работе творческих объединений используются различные технические средства обучения: проектор, персональные компьютеры, также созданы условия для доступа в Интернет.

МАУДО «ЦДТТ» г. Орка содержит достаточное количество справочной, методической литературы и периодических изданий по направлениям работы. Педагогами постоянно пополняется банк наглядных и дидактических материалов, что является необходимым условием для успешного восприятия детьми учебного материала. Созданы условия для использования компьютерных технологий в образовательном процессе.

В ЦДТТ соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся. Для этого:

- обеспечен питьевой режим обучающихся;
- обеспечен благоприятный температурный режим в помещениях;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения;
- в учреждении обеспечена круглосуточная физическая охрана (в дневное время – вахтёр, в ночное время и праздничные дни – сторож);
- установлена тревожная сигнализация («тревожная кнопка»);
- установлен дублирующий сигнал на пуль пожарной охраны;
- установлена система видеонаблюдения.

Ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов, коридоров, обновление оргтехники на 1-2 единицы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основной ожидаемый результат образовательной программы Центра заложен в Программе развития МАУДО «Центр детского технического творчества» на 2021-2025 гг.:

Реализация поставленных задач и основных направлений деятельности по развитию МАУДО «Центр детского технического творчества» должна способствовать:

- повышению качества творческих достижений обучающихся;
- успешному функционированию образовательно-воспитательной системы Центра;
- внедрению организационных механизмов мониторинга качественного образования;
- повышению имиджа семьи в учебно-воспитательном процессе;
- саморазвитию личности и совершенствованию профессиональных компетенций членов педагогического коллектива;
- устойчивой мотивации на здоровый и безопасный образ жизни;
- уровню реализации коммуникативных навыков обучающихся;
- стремлению к самосовершенствованию и самореализации;
- расширению возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закреплённый в их творческих достижениях;
- востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворённость их спектром
- новое качество образовательного процесса;
- положительная динамика роста вовлечённых детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.

Исходя из этого, МАУДО «ЦДТТ» г. Орка ставит перед собой следующие задачи:

- 1) Усилить пропаганду занятия в объединениях естественно-научной, социально-педагогической и технической направленности, тем самым увеличить количество обучающихся;
- 2) Улучшить материальную базу в объединениях;

- 3) Сделать компетенции получения в объединениях максимально качественными и полезными для обучающихся;
- 4) Активно пропагандировать в СМИ занятия в кружках технического направления;
- 5) Анализировать и внедрять наиболее актуальные нововведения в техническом творчестве;
- 6) Формировать здоровую, мыслящую, патриотичную, современную личность обучающегося;
- 7) Повысить профессиональный уровень педагогических кадров благодаря привлечению их к участию в профессиональных конкурсах, семинарах, прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- 8) Активизировать работу и создать все необходимые условия для прохождения аттестации на квалификационные категории педагогами МАУДО «ЦДТТ» г. Орска.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Закон Оренбургской области от 06 сентября 2013 года № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.12 № 273-ФЗ
3. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
4. Конституция Российской Федерации
5. Концепция развития дополнительного образования (распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
6. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751 «Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 г.».
7. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
8. Концепция «Воспитание Оренбуржца XXI века»
9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 г., протокол №36)
10. Кузнецова Н.А., Яковлев Д.Е, Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей, М, 2003
11. Куприянова Г.В. Образовательная программа как индивидуальный образовательный маршрут // Индивидуализация в современном образовании: теория и практика. – Ярославль, 2001.
12. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С.Полат// М.: Академия, 2005.
13. Письмо Минобразования РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 № 06-1844
14. Письмо Минобразования РФ от 12.07.2000 № 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»
15. Письмо Минобразования РФ от 13.11.2000 № 813/28-16 «О рекомендациях для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях»
16. Письмо Роскоммолодежи № КШ 21, Минобразования РФ N 294-04, ГКФГ РФ N 53 от 12.03.1996 «О работе подростковых и молодежных клубов по месту жительства граждан»
17. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008;
18. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях
19. Третьяков, П. И. Оперативное управление качеством образования в школе. М.: ООО «Изд-во “Скрипторий – 2003”», 2005.
20. Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»
21. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» от 1 июня 2012 г. №761
22. Указ президента РФ от 07.05.12. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
23. Указ президента РФ от 07.05.12. № 599 «О мероприятиях по реализации государственной политики в области образования и науки»
24. Устав МАУДО «Центр детского технического творчества».
25. «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020.